



# 保良局蔡繼有學校

劉筱玲校長

保良局蔡繼有學校推行圖書教學，以圖書代替教科書來教學，從故事中人物的一言一行更可以作品德教育。



## 圖書教學 創先河



該校致力培養學生的閱讀習慣，在校園內每層的走廊上均設有閱讀閣，供學生坐下來靜靜地看書。

脫離傳統的教學規範，革新教學模式和方式，可謂現今很多私校或直資學校的大趨勢。保良局蔡繼有學校一早已實行富特色和靈活的教學模式，率先以圖書作教學，摒棄用傳統的教科書教學，學生在學習上自然勝人一籌。加上，小五學生要寫一篇中文及英文的畢業論文，以提升他們各方面的技能，貫徹全人教育的精神。劉筱玲校長解說：「我覺得小朋友好聰明，只要畀機會佢哋，令佢哋對某些事興趣和有信心，幾時都可以好叻。」

實行雙班主任制亦是該校的特色之一，每班有一位外籍老師任教，增加學生運用英語的機會。



▶一年級的學生上中文堂，課室內書格的組合是方便學生以小組形式上課而設。



## 豐富想像力

於二〇〇二年創校的保良局蔡繼有學校，是全港首間以「一條龍」模式運作的非牟利男女私立學校，並貫徹全人教育理念，在教學上跳出傳統的教學模式，以靈活及多元化的教學方針，配合校本課程，再融合中西文化作特色，所以一直備受家長歡迎。該校最廣為人知的教學特色，莫過於多年前推行的圖書教學，成效顯著。在九十年代，已率先推行圖書教學的劉筱玲校長表示：「我喺九十年代毅然用圖書嚟教，因為唔想用一本書來束縛自己。每本圖書有不同情節、寫法，而且冇唔同類別嘅書，老師根據唔同主題來教，教法可以多變化，亦可以豐富學生嘅想像力。」

以世界各地的圖書代替教科書來教學，更可以擴大學生的知識層面，老師首先要編定課程框架，配合學生的程度和主題，發掘不同圖書來教學，在教學上更加跳脫，例如：因應一年級的學生要學標點符號和相反詞等，老師便要找合適的圖書來教。劉筱玲校長續說：「我哋唔係要求學生識晒所有詞語和默晒所有詞語，每本圖書有唔同人、嘢、發生嘅地點和事情，學生可以代入故事中，互相討論故事人物嘅言行舉止，如果用教科書根本冇咁多情節。」

為配合圖書教學，每位學生均要用一套圖書上課，而透過家長租書計劃，每位家長只需支付三分之一的價錢，便可租用圖書，學生使用後可以歸還給學校，循環再用，符合環保原則。



◀圖書館內設有樹洞的閱讀位置，讓學生可以坐在其中細意閱讀。



▲校內設有兩大間圖書館，這間是小學生常用的圖書館，設計較繽紛和活潑。

穿上民族服飾的學生，在學校舉辦的農曆新年派對上載歌載舞。



該校設有閱讀比賽，以鼓勵學生多閱讀，在創意閱讀比賽中，劉筱玲校長向得獎的學生頒授證書。



## 面試進行不同任務

所有申請學生須進行第一輪小組面試，一般於十月份進行，形式方面以十人為一組，他們要到不同班房進行不同任務，例如：玩遊戲、唱歌、畫畫、講故事，並要在工作紙上圈出正確答案，以測試他們有否留心聽從老師的指示、專注力、與其他小朋友玩遊戲時的秩序、表達能力、反應及溝通能力等。

過程中會以英語及廣東話進行，學生亦可用其他母語作答。之後，該校會揀選約八百位學生進入第二輪面試，主要是面見老師，並回答一些有關生活上的問題等。

劉筱玲校長表示：「我哋覺得每個小朋友都有潛能，佢哋好識去學習，最重要係我哋點樣去保持佢哋呢種天份，同埋幫佢哋發揮潛能，當然如果佢哋完全唔答問題就擺唔到分。」去年有三千人申請入讀小一，該校提供約一百七十個小一學額。有興趣報讀該校的學生，可於九月尾至十月初期間，於該校網頁內提供有關資料作申請，然後連同其他相關資料親自交回學校。



►保良局蔡繼有學校是一間非傳統的私立學校，校園環境優美，學習氣氛濃厚，並提供充足的活動給學生。

地址：九龍深水埗郝德傑道6號  
電話：2148 2052  
網址：<http://www.cky.edu.hk>

此外，在校園內，隨處可見書不離手的學生，閱讀風氣好，皆因該校將閱讀時間編入課程時間表內，在未正式上課前，學生與班主任一起閱讀半小時，更有師生輪流讀故事書的環節。為鼓勵學生多看圖書，更設有閱讀獎勵計劃，借閱最多圖書的學生會有所獎勵。加上，該校設有偌大的圖書館，每層的走廊位置均設有閱讀閣，放滿圖書和椅子，學生自然有興趣閱讀。劉筱玲校長解釋：「我哋好鼓勵學生閱讀，最重要係將閱讀成為一種習慣，我哋嘅學生出街都會帶本書睇。」

## 寫畢業論文

小學生都要寫畢業論文？對，這是保良局蔡繼有學校的另一「絕招」。二年級的學生先學寫一些小論文，掌握當中的技巧，至五年級時便可以得心應手寫論文。老師會先擬定論文的大方向，然後由五年級的學生選擇不同題材，經過搜集資料和討論後，各自撰寫一篇約千多字的中文及英文的畢業論文，最後



學生製作不同的藝術品，部分放在圖書館內供其他學生欣賞。

品德的學生。園

獎、最有禮貌獎等，表揚良好項都分門別類，如最佳友情的獎項多不勝數，就連品行獎的鼓勵，品行自然好，該校所設的獎項多不勝數，就連品行獎

的學生，不會按他們的能力來分班。劉筱玲校長解說：「我覺得小朋友好聰明，只要畀機會佢哋，令佢哋對某些事興趣和有信心，幾時都可以好叻。」加上，學生得到正面的鼓勵，品行自然好，該校所設的獎項多不勝數，就連品行獎

製成Powerpoint，向其他同學匯報。學生要寫一篇論文，需要進行搜集資料和一定程度的組織力，藉此可以訓練編排資料和邏輯思維等。劉筱玲校長說：「不同階段嘅學生都要寫論文，到佢哋讀到八年級（中三），完成初中階段都要寫一篇論文，讀到十二年級（中六），要寫四千字論文，我覺得可以令佢哋眼界闊啲和思考更多，喺好多方面都可以成長，好過要佢哋考一個試，學生嘅論文會編輯成書。」

在全人教育的理念下，每位小朋友都有機會發揮